

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECBСВ4С7F21AC

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Жуковская Н.К.

« 22 » января 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНЫМИ

ФИНАНСАМИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат
Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль(и) Финансы и кредит
Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики, финансов и менеджмента
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «22» января
2019, протокол №6

Программа обновлена, обновления утверждены на
заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «02» сентября
2019, протокол №1

Таганрог
2019 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Финансовое планирование и управление личными финансами» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 №1327 ФГОС ВО (3+).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы развить у студентов теоретические знания и практические навыки по закономерностям, подходам, методам и методикам, используемым при финансовом планировании и управлении личными финансами, а также выработать целостное представление о функционировании системы бюджетного планирования личных финансов.

Задачи:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- овладеть методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Финансовое планирование и управление личными финансами относится к вариативной и изучается на 3, 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Финансовое планирование и управление личными финансами» относится к вариативной части учебного плана, изучается заочной форме обучения в ходе 2 сессии 3 курса и 1 сессии 4 курса.

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Деньги, кредит, банки, Расчетные и платежные системы, Финансы, Финансовая среда и финансовые риски.

Параллельно с учебной дисциплиной «Финансовое планирование и управление личными финансами» изучаются дисциплины: Кредитная политика компании, Финансовый менеджмент, Рынок ценных бумаг, Методы диагностики рынка финансовых услуг.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Финансовое планирование и управление личными финансами» являются базой для прохождения обучающимися Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной, а также для изучения учебных дисциплин: Методы диагностики рынка финансовых услуг, Оценка эффективности инвестиционного портфеля, Рынок ценных бумаг,

Кредитная политика компании.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)	<u>Знать:</u>	
	приемы и методы построения личного финансового плана, для обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21-31
	структуру и особенности своего личного бюджета для составления финансового плана	ПК-21-32
	алгоритм поиска и выбора приемов и методов построения своего личного финансового плана	ПК-21-33
	структуру, правила управления и ведения личного бюджета	ПК-21-34
	<u>Уметь:</u>	
	прогнозировать и планировать движение денежных потоков семьи для обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21-У1
	вести учет доходов, расходов и сбережений, рассчитывать кредитную нагрузку, доходность инвестиций, доходность/убыточность активов в рамках своего финансового плана	ПК-21-У2
	находить, обрабатывать, сортировать и анализировать информацию, необходимую для управления личными финансами при принятии конкретного финансового решения	ПК-21-У3
	формировать и прогнозировать структуру, правила управления и ведения личного бюджета	ПК-21-У4
	<u>Владеть:</u>	
базовыми навыками финансовых расчетов доходности инвестиций для обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21-В1	

	навыками проведения учета доходов, расходов и сбережений, расчета кредитной нагрузки, доходность инвестиций, доходность/убыточность активов в рамках своего финансового плана	ПК-21-В2
	навыками автоматизированного, ручного и упрощенного ведения своего семейного бюджета	ПК-21-В3
	навыками письменного и устного финансового консультирования в области управления личными финансами	ПК-21-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	Конс	Э			
1	3	1	36	4	4						32	
2	4	3	108	8		4	1,6	2	0,4	6,6	93,4	Экзамен
	Итого	4	144	12	4	4	1,6	2	0,4	6,6	125,4	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Личные доходы, расходы и сбережения, необходимость управления ими. Личное финансовое планирование										
1.	Личные доходы, расходы и сбережения, необходимость управления ими. Личное финансовое планирование.	34	2	1	1				8	
Процесс личного финансового планирования.										
2.	Процесс личного финансового планирования.	34	2	1	1				8	
Анализ личного финансового плана.										
3.	Анализ личного финансового плана.	33	2	1	1				8	
Исполнение и мониторинг личного финансового плана.										
4.	Исполнение и мониторинг личного финансового плана.	32,4	2	1	1				8	
Промежуточная аттестация (экзамен).										

5.	Промежуточная аттестация (экзамен).	4	4			1,6	2	0,4		
----	-------------------------------------	---	---	--	--	-----	---	-----	--	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Личные доходы, расходы и сбережения, необходимость управления ими. Личное финансовое планирование. .

Понятие личных финансов. Место личных финансов в системе финансовых отношений. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Личное финансовое планирование. Семейный бюджет. Составление личного финансового плана. Оптимизация доходов и расходов граждан. Финансовая грамотность граждан, ее признаки.

Тема 2. Процесс личного финансового планирования. .

Роль личного финансового плана в управлении личными финансами. Личное финансовое планирование — как полноценный бизнес-процесс, который включающий несколько этапов. Использование кредитов, как способ достижения финансовых целей. Финансовый леверидж (эффект финансового рычага) и анализ целесообразности использования кредитов. Применение кредитных инструментов. Страховая защита личного финансового плана.

Тема 3. Анализ личного финансового плана. .

Анализ текущей ситуации и составление личного финансового плана на базе первичной информации; Составление личного финансового плана на базе уточненных данных. Анализ и оптимизация активов и пассивов. Анализ и оптимизация доходов и расходов как совокупность получаемых домохозяйством средств в денежной, и в натуральной форме, и доходы от различных источников. Оптимизация активов и пассивов, которая включает 2 этапа. Анализ и оптимизация инвестиционного портфеля. Анализ и оптимизация финансовых целей: жизненный цикл семьи и финансовые цели; иные факторы, влияющие на финансовые цели; анализ и оптимизация финансовых целей. Определение финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные) должно закончиться составлением перечня финансовых целей для человека (семьи). Налоговое планирование для человека (семьи).

Тема 4. Исполнение и мониторинг личного финансового плана. .

Виды рисков в личном финансовом планировании. Внешние и внутренние факторы расчета финансового плана. Мониторинг выполнения инвестиционной стратегии. Личный финансовый план как инвестиционная стратегия. Анализ финансового плана по следующим параметрам: Уровень рыночного риска, по отношению к допустимым по склонности риску и сроку инвестиций; Уровень инфляционного риска; Уровень доходности при заданном уровне рыночного риска. Отбор инструментов под сроки финансовых целей.

Тема 5. Промежуточная аттестация (экзамен). .

1. Понятие и цель финансового планирования
2. Система финансовых планов на федеральном и региональном уровнях
3. Роль и значение бюджетов в системе финансовых планов
4. Взаимосвязь финансового и бюджетного планирования
5. Бюджетное планирование, его сущность и задачи
6. Роль финансовых, налоговых органов и Центрального банка России в бюджетном планировании
7. Основы организации бюджетного планирования
8. Методы бюджетного планирования: экономический анализ, балансовый метод, нормативный метод, программно-целевой метод, математические методы и модели
9. Роль личного финансового плана в управлении личными финансами
10. Личное финансовое планирование — как полноценный бизнес-процесс, который включающий несколько этапов
11. Использование кредитов, как способ достижения финансовых целей
12. Финансовый леверидж (эффект финансового рычага) и анализ целесообразности

использования кредитов

13. Применение кредитных инструментов

14. Страхование защита личного финансового плана

15. Анализ текущей ситуации и составление личного финансового плана на базе первичной информации

16. Составление личного бюджета финансового плана

17. Анализ и оптимизация активов и пассивов

18. Анализ и оптимизация доходов и расходов как совокупность получаемых домохозяйством средств в денежной, и в натуральной форме, и доходы от различных источников

19. Оптимизация активов и пассивов, включающая 2 этапа

20. Анализ и оптимизация инвестиционного портфеля

21. Анализ и оптимизация финансовых целей: жизненный цикл семьи и финансовые цели; иные факторы, влияющие на финансовые цели; анализ и оптимизация финансовых целей

22. Определение финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные) должно закончиться составлением перечня финансовых целей для человека(семьи)

23. Налоговое планирование для человека (семьи)

24. Виды рисков в личном финансовом планировании

25. Внешние и внутренние факторы расчета финансового плана

26. Мониторинг выполнения инвестиционной стратегии

27. Личный финансовый план как инвестиционная стратегия

28. Анализ финансового плана по следующим параметрам: Уровень рыночного риска, по отношению к допустимым по склонности риску и сроку инвестиций

29. Отбор инструментов под сроки финансовых целей

30. Анализ финансового плана по следующим параметрам: Уровень доходности при заданном уровне рыночного риска.

31. Формирование пенсионной защиты семьи (индивида)

32. Рынок коллективных и индивидуальных форм инвестирования

33. Специализированные посредники по управлению личными финансами

34. Налогообложение физических лиц

35. Личное финансовое планирование как результат финансового консультирования

36. Личные финансы и финансовая система

37. Страхование и страховые инструменты в личных финансах

38. Банковские услуги как элемент личных финансов

39. Доходы и расход домашних хозяйств.

40. Инвестиционный портфель как инструмент сбережения и приумножения личных финансов

41. Использование кредитов, как способ достижения финансовых целей

42. Страхование защита личного финансового плана

43. Налоговое планирование при управлении личными финансами

44. Исполнение и мониторинг личного финансового плана

45. Банковские операции и их использование в формировании личных финансов

46. Фондовые операции и их использование в формировании личных финансов

47. Валютные операции и их использование в формировании личных финансов

48. Сберегательная система, как инструмент сберегательной стратегии

49. Расчёт эффективности депозитных вложений

50. Кредитные операции коммерческих банков как источник финансирования реализации личного финансового плана

51. Финансовые инструменты, использующиеся для будущего пенсионного обеспечения

52. Программы дополнительного и/или альтернативного пенсионного обеспечения

53. Определение потребностей в страховой защите.

54. Подбор страхового продукта. Принципы выбора страховых продуктов и страховых компаний

55. Роль и значение бюджетов в системе финансовых планов

56. Бюджетное планирование, его сущность и задачи

57. Принципы и методы бюджетного планирования

58. Понятие финансового консультирования в личных финансах

59. Роль государства в регулировании финансовой грамотности населения
60. Роль банковской системы в формировании финансовой грамотности населения

Планы семинарских занятий

Тема 1. Личные доходы, расходы и сбережения, необходимость управления ими. Личное финансовое планирование.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Место личных финансов в системе финансовых отношений.
2. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения.
3. Личное финансовое планирование.
4. Семейный бюджет.
5. Составление личного финансового плана.
6. Оптимизация доходов и расходов граждан.
7. Финансовая грамотность граждан, ее признаки.

Тема 2. Процесс личного финансового планирования. . .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Роль личного финансового плана в управлении личными финансами.
2. Личное финансовое планирование — как полноценный бизнес-процесс, который включающий несколько этапов.
3. Использование кредитов, как способ достижения финансовых целей.
4. Финансовый левверидж (эффект финансового рычага) и анализ целесообразности использования кредитов.
5. Применение кредитных инструментов.
6. Страхование защита личного финансового плана.

Тема 3. Анализ личного финансового плана.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Анализ текущей ситуации и составление личного финансового плана на базе первичной информации;
2. Составление личного финансового плана на базе уточненных данных.
3. Анализ и оптимизация активов и пассивов.
4. Анализ и оптимизация доходов и расходов как совокупность получаемых домохозяйством средств в денежной, и в натуральной форме, и доходы от различных источников.
5. Оптимизация активов и пассивов, которая включает 2 этапа.
6. Анализ и оптимизация инвестиционного портфеля.
7. Анализ и оптимизация финансовых целей: жизненный цикл семьи и финансовые цели; иные факторы, влияющие на финансовые цели; анализ и оптимизация финансовых целей.
8. Определение финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные) должно закончиться составлением перечня финансовых целей для человека (семьи).
9. Налоговое планирование для человека (семьи).
10. Оцените перспективы имущественного страхования.

Тема 4. Исполнение и мониторинг личного финансового плана.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Виды рисков в личном финансовом планировании.
2. Внешние и внутренние факторы расчета финансового плана.
3. Мониторинг выполнения инвестиционной стратегии.

4. Личный финансовый план как инвестиционная стратегия.

5. Анализ финансового плана по следующим параметрам: Уровень рыночного риска, по отношению с допустимым по склонности к риску и сроку инвестиций; Уровень инфляционного риска; Уровень доходности при заданном уровне рыночного риска.

6. Отбор инструментов под сроки финансовых целей

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

АВАЛЬНЫЙ КРЕДИТ - Банковский кредит, предназначенный для покрытия гарантируемого обязательства клиента

БАНК - денежно-кредитный институт, осуществляющий разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающий финансовые услуги правительству, предприятиям, гражданам и друг другу.

БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА - совокупность разных видов взаимосвязанных банков и других кредитных учреждений, действующих в рамках единого финансово-кредитного механизма.

БАНК ИПОТЕЧНЫЙ - специализированный коммерческий банк, занимающийся выдачей ипотечных кредитов, т.е. кредитов под залог недвижимости либо на приобретение недвижимости.

ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК — система устойчивых экономических и организационных отношений, связанных с операциями купли-продажи иностранных валют и платежных документов в иностранных валютах.

БАНКОВСКИЙ АКЦЕПТ — согласие банка на оплату платежных документов и определенная форма гарантии их оплаты. Оформляется в виде соответствующей надписи на документах банка- акцептанта.

БАНКОВСКИЙ КРЕДИТ — денежная ссуда, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты кредитного процента.

БАНКОВСКИЙ ЛИЗИНГ — лизинговая сделка, в которой в качестве лизинговой компании выступает банк, приобретающий по заказу лизингополучателя оборудование и сдающий ему это оборудование в аренду.

Валюта – 1) деньги, участвующие в международном обороте и используемые для осуществления международных платежей; 2) денежная единица, лежащая в основе денежной системы того или иного государства (например, рубль в Российской Федерации, доллар в США и т.д.); 3) международные счетные единицы: СДР (так называемые Специальные права заимствования), ЭКЮ, евро; 4) тип денежной системы государства: валюта золотая, бумажная; 5) денежные знаки зарубежных стран: банкноты, казначейские билеты, монеты; 6) кредитные и платежные документы (векселя, чеки), используемые в международных расчетах.

Валюта иностранная – иностранные денежные знаки, а также вклады и счета в банках и других кредитных учреждениях, выраженные в этих денежных знаках.

Валюта национальная – национальные денежные знаки, а также вклады и счета в банках и других кредитных учреждениях, выраженные в этих денежных знаках.

Валюта резервная – та, в которой большинство государств держат свои ликвидные активы, использованные для покрытия отрицательного сальдо платежного баланса.

Валюта свободно конвертируемая – валюта свободно, без всяких ограничений обмениваемая на иностранные валюты.

Валютная котировка – определение валютного курса.

Валютные резервы (от фр. reserve, лат. reserve – сберегаю) – запасы иностранной валюты и золота, которыми располагают правительственные органы либо центральные банки того или иного государства для платежей по международным расчетам, связанным с внешней торговлей, инвестициями и т.д.

Валютный курс – цена денежной единицы одного государства, выраженная через денежные единицы других государств.

Валютный рынок – сфера экономических отношений, где осуществляются операции по покупке, продаже и обмену иностранной валюты и платежных документов, выраженных в

Вексель – ценная бумага, представляющая собой безусловное абстрактное обязательство или приказ уплатить определенную сумму денег владельцу векселя.

Вклад (англ. deposit, deposit account) – денежные средства, внесенные гражданином в банк в целях хранения и получения дохода в виде процентов. Возвращается вкладчику по первому требованию. Оформляется договором в письменной форме.

ВНЕШНИЙ ДОЛГ — суммарные денежные обязательства страны, выражаемые денежной суммой, подлежащей возврату внешним кредиторам на определенную дату, то есть общая задолженность страны по внешним займам и невыплаченным по ним процентам. Внешний государственный долг есть совокупная задолженность государства международным банкам, правительствам других стран, частным иностранным банкам

ВНУТРЕННИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ — внутренняя задолженность государства предприятиям и населению, образовавшаяся в связи с привлечением их средств для выполнения государственных программ и заказов, выпуском в обращение бумажных денег, государственных облигаций и других государственных ценных бумаг, а также вследствие наличия вкладов населения в государственных банках

ВАЛЮТНАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ — вмешательство центрального банка в операции на валютном рынке с целью воздействия на курс национальной валюты посредством купли-продажи иностранной валюты.

ВЕКСЕЛЬНЫЙ КРЕДИТ — форма кредитования банком векселедержателя путем досрочной выплаты ему указанной в векселе суммы, за вычетом процентов за время с момента учета векселя до срока платежа по нему, а также суммы банковской комиссии. Свои права по векселю при этом векселедержатель передает банку посредством индоссамента.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ - сумма задолженности государства по выпущенным и непогашенным государственным займам (включая начисленные по ним проценты)

Девальвация – снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам. Девальвация национальной валюты используется правительствами для уменьшения дефицита платежного баланса страны, повышения конкурентоспособности товаров на мировом рынке, стимулирования внутреннего производства.

Денежная система – форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая законом.

Денежные доходы населения – основная форма доходов домохозяйств. Поступают в виде заработной платы, доходов от собственности, предпринимательской деятельности и социальных трансфертов из бюджета.

Денежный рынок – часть финансового рынка, посредством которого реализуются краткосрочные кредитные операции.

Депозит – 1) вклады в банки (срочные, до востребования и др.); 2) запись в банковских книгах, свидетельствующая о наличии определенных требований клиентов к банку; 3) передаваемые на хранение в кредитные учреждения ценные бумаги (акции и облигации); 4) взносы в таможенные учреждения в обеспечение оплаты таможенных пошлин и сборов; 5) взносы денежных сумм в судебные и административные учреждения в обеспечении иска, явки в суд.

Депозитные кредитные учреждения – кредитные учреждения, управляющие вкладами клиентов в различных формах (срочные вклады, сберегательные счета и др.).

Депозитный сертификат – банковский сертификат, подтверждающий получение им на хранение определенных ценностей.

ЗОЛОТОВАЛЮТНЫЕ РЕЗЕРВЫ - официальные запасы золота и иностранной валюты в центральном банке и финансовых органах данной страны, включая счета этой страны в международных валютно-кредитных организациях

ЗАЕМЩИК - один из субъектов кредитных отношений, получатель кредита, который гарантирует возвращение временно заимствованных средств, оплату предоставленного кредита.

Инфляция – обесценивание денег, вызванное диспропорциями в общественном воспроизводстве и проявляющемся в росте цен.

ИПОТЕЧНЫЙ КРЕДИТ - долгосрочные ссуды, выдаваемые под залог недвижимости. Предоставляется специализированными институтами - ипотечными банками, а в ряде стран - коммерческими, сельскохозяйственными и другими банками. Процентные ставки по их ссудам дифференцируются в зависимости от финансового положения заемщика.

КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА - совокупность кредитных отношений, существующих в стране,

форм и методов кредитования, банков или других кредитных учреждений, организующих и осуществляющих такого рода отношения

КОММЕРЧЕСКИЙ КРЕДИТ — кредит, предоставляемый в товарной форме продавцами покупателям в виде отсрочки платежа за проданные товары.

КРЕДИТНАЯ ЛИНИЯ — юридически оформленное обязательство банка перед заемщиком предоставлять ему в течение определенного периода кредиты (открыть кредитную линию) в пределах согласованного лимита.

Кредитная система – система кредитных учреждений и организации кредитования.

Кредитные ресурсы – денежные ресурсы, которые могут быть использованы для кредитования субъектов экономических отношений.

Международный валютный фонд (МВФ) – международный межгосударственный финансовый институт, числящийся специализированным органом ООН. Основные задачи: регулирование международных валютных отношений, оздоровление финансовых ситуаций в странах – членах фонда.

Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – международный межгосударственный банк, числящийся специализированным органом ООН. Вопрос о его создании был решен на Бреттон-Вудской конференции, функционировать начал с 1947 г., основная задача – предоставление нуждающимся странам – членам Банка кредитов под производственную и социальную инфраструктуру. МБРР – головной институт Всемирного банка.

НАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ – деньги, имеющие физическую форму бумажных купюр или монет, денежные транзакции с помощью которых сводятся к физическому перемещению их от одного финансового лица к другому.

ОВЕРДРАФТ - форма краткосрочного кредита, предоставление которого осуществляется списанием средств по счету клиента банка (сверх остатка на счете), в результате чего образуется дебетовое сальдо.

ОНКОЛЬНЫЙ КРЕДИТ - краткосрочный кредит, который погашается по первому требованию.

ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ КРЕДИТ - форма кредита, при которой заемщиками являются физические лица, а кредиторами - кредитные учреждения, предприятия и организации. Служит средством удовлетворения потребительских нужд населения; может носить как денежную, так и товарную форму.

РЫНОК ССУДНЫХ КАПИТАЛОВ - система экономических отношений, в которой объектом сделки является предоставляемый в ссуду денежный капитал и формируется спрос и предложение на него, обеспечивающих аккумуляцию свободных денежных средств, превращение их в ссудный капитал и его перераспределение между участниками процесса воспроизводства; совокупность банков, фондовых бирж и других финансово-кредитных учреждений, через которые перераспределяется ссудный (денежный) капитал.

ССУДНЫЙ КАПИТАЛ - денежный капитал, предоставляемый в виде ссуды на условиях возвратности и выплаты ссудного процента.

ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ - плата, осуществляемая заемщиком кредитору за пользование кредитом.

СЧЕТНЫЕ ДЕНЬГИ – деньги, не имеющие физического образа и представляющие записи (счета) в специальных финансовых учреждениях – банках. Денежные транзакции счетных денег сводятся к изменению банковских счетов.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-21-31	Сформулируйте, каким образом финансы населения связаны с государственными и корпоративными финансами.
2	ПК-21-31	Охарактеризуйте проблемы формирования личных финансов в условиях современной экономики
3	ПК-21-32	Сформулируйте, основные направления формирования доходов и расходов домашних хозяйств
4	ПК-21-32	Назовите особенности влияния пенсионной реформы на формирование личных накоплений

5	ПК-21-33	Охарактеризуйте специфические черты сберегательной системы в рамках семьи с различным уровнем дохода
6	ПК-21-33	Охарактеризуйте классификацию доходов населения
7	ПК-21-34	Охарактеризуйте специфические особенности фондовых операций: возможности заработать и риски потерь
8	ПК-21-34	Назовите кредитные операции коммерческих банков как источник финансирования реализации личного финансового плана

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-21-У1	Есть две семьи, каждая из семей состоит из мужа, жены и двоих детей школьного возраста. В первой семье оба супруга работают и зарабатывают вместе 40 000 руб. в месяц. Во второй семье муж зарабатывает 40 000 руб. в месяц, а жена не работает. Как отличаются финансовые условия и решения, которые приходится принимать этим двум семьям?
10	ПК-21-У1	Вы вложили в банк 10 000 руб. сейчас и еще 20 000 через год. Какая сумма будет на Вашем счете через 3 года, если сложные проценты начисляются в конце каждого месяца по ставке 12% годовых?
11	ПК-21-У2	Через сколько лет удвоится сумма, положенная в банк под $i = 10\%$ годовых, если начисления на банковский счет производятся ежегодно по схеме: а) простых процентов; б) сложных процентов?
12	ПК-21-У2	Какая сумма накопится на банковском счете через 20 лет, если ежемесячно класть на счет 10 000 руб. и не снимать деньги с этого счета (в конце каждого месяца начисляются проценты по эффективной ставке 12% годовых)?
13	ПК-21-У3	Предприятие собирается оплачивать обучение студента в институте: каждый год в течение 5 лет (начиная с сегодняшнего дня) предприятие будет платить институту 200 000 руб. Процентная ставка составляет 10% годовых. Какова современная ценность потока платежей по оплате обучения?
14	ПК-21-У3	В день рождения сына родители положили на его банковский счет 50 000 руб. Какая сумма будет на счете к восемнадцатилетию сына, если банк начисляет в конце каждого месяца эффективные проценты по ставке $i = 12\%$?
15	ПК-21-У4	Потребитель взял в кредит 4 000 000 руб. и должен вернуть через полгода эту сумму и 18% от нее (за пользование кредитом). Какую эффективную процентную ставку взимает данный банк?
16	ПК-21-У4	Предположим, что мы должны вернуть два долга: 14 000 руб. через год и 6000 руб. через два года и хотим погасить свою задолженность досрочно, сегодня. Какую сумму мы должны выплатить, если процент начисляется ежегодно по ставке $i = 10\%$?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-21-В1	Для реализации проекта, срок реализации которого равен 1 году, а прибыль составляет 200 000 руб., необходим капитал 1 000 000 руб. Ставка налога на прибыль равна 24%. Кредиты выдаются по ставке 16% годовых. Сравнить чистую экономическую рентабельность проекта (т. е. отношение чистой прибыли к собственному капиталу) в двух случаях: а) для реализации проекта используется только собственный капитал компании в размере 1 000 000 руб.; б) для реализации проекта используется собственный капитал компании в размере 500 000 руб. и заемные средства в размере 500 000 руб.

18	ПК-21-B1	Охарактеризуйте проблемы формирования современного личных финансов в условиях современной экономики
19	ПК-21-B2	Если положить 20 000 руб. в банк под 10% годовых, какая сумма будет на счете через 12,5 лет (банк начисляет проценты два раза в год)?
20	ПК-21-B2	Объясните необходимость и особенности регулирования пенсионной реформы с позиции формирования личных накоплений
21	ПК-21-B3	При выходе на пенсию человек положил в банк 1 000 000 руб. и заключил договор, согласно которому в конце каждого месяца ему выплачивается одна и та же денежная сумма с, такая что к концу действия договора на счете ничего не остается. Считая эффективную процентную ставку (при ежемесячном начислении процентов) равной $i = 12\%$, сравнить размер ежемесячных выплат в случаях, когда договор заключается: а) сроком на 10 лет; б) сроком на 20 лет; в) бессрочно.
22	ПК-21-B3	Продумайте алгоритм отбора инвестиционного проекта для семьи в современных экономических условиях
23	ПК-21-B4	В день рождения сына родители положили на его банковский счет 150 000 руб. Какая сумма будет на счете к восемнадцатилетию сына, если банк начисляет в конце каждого месяца эффективные проценты по ставке $i = 18\%$?
24	ПК-21-B4	Продумайте алгоритм снижения расходов семьи при различных уровнях доходов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.б.1;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-21-31	Письменный опрос по теме 1
2	ПК-21-31	Задания для самостоятельной работы 1, 2
3	ПК-21-32	Письменный опрос по теме 2
4	ПК-21-32	Задания для самостоятельной работы 3, 4
5	ПК-21-33	Письменный опрос по теме 3
6	ПК-21-33	Задания для самостоятельной работы 5, 6
7	ПК-21-34	Письменный опрос по теме 4
8	ПК-21-34	Задания для самостоятельной работы 7, 8
9	ПК-21-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-21-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-21-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-21-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-21-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-21-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-21-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-21-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-21-B1	Задания для самостоятельной работы по теме 1
18	ПК-21-B1	Задания для самостоятельной работы 17,18
19	ПК-21-B2	Задания для самостоятельной работы по теме 2

20	ПК-21-В2	Задания для самостоятельной работы 19, 20
21	ПК-21-В3	Задания для самостоятельной работы по теме 3
22	ПК-21-В3	Задания для самостоятельной работы 21, 22
23	ПК-21-В4	Задания для самостоятельной работы по теме 4
24	ПК-21-В4	Задания для самостоятельной работы 23, 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-21-31	Вопросы к экзамену 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 16, 41,42, 51, 54
2	ПК-21-31	1. Понятие и цель финансового планирования 2. Система финансовых планов на федеральном и региональном уровнях 3. Роль и значение бюджетов в системе финансовых планов 4. Взаимосвязь финансового и бюджетного планирования 5. Бюджетное планирование, его сущность и задачи 6. Роль финансовых, налоговых органов и Центрального банка России в бюджетном планировании 7. Основы организации бюджетного планирования 16. Составление личного бюджета финансового плана 41. Использование кредитов, как способ достижения финансовых целей 42. Страховая защита личного финансового плана 51. Финансовые инструменты, используемые для будущего пенсионного обеспечения 54. Подбор страхового продукта. Принципы выбора страховых продуктов и страховых компаний
3	ПК-21-32	Вопросы к экзамену 8,9,10,11,12,13,14, 39, 43, 44, 52, 53, 55, 60
4	ПК-21-32	8. Методы бюджетного планирования: экономический анализ, балансовый метод, нормативный метод, программно-целевой метод, математические методы и модели 9. Роль личного финансового плана в управлении личными финансами 10. Личное финансовое планирование — как полноценный бизнес-процесс, который включающий несколько этапов 11. Использование кредитов, как способ достижения финансовых целей 12. Финансовый левиредж (эффект финансового рычага) и анализ целесообразности использования кредитов 13. Применение кредитных инструментов 14. Страховая защита личного финансового плана 39. Доходы и расход домашних хозяйств. 43. Налоговое планирование при управлении личными финансами 44. Исполнение и мониторинг личного финансового плана 52. Программы дополнительного и/или альтернативного пенсионного обеспечения 53. Определение потребностей в страховой защите. 55. Роль и значение бюджетов в системе финансовых планов 60. Роль банковской системы в формировании финансовой грамотности населения
5	ПК-21-33	Вопросы к экзамену 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 37, 38, 40, 45, 46, 47, 56, 59

6	ПК-21-33	<p>14. Страхование защиты личного финансового плана</p> <p>15. Анализ текущей ситуации и составление личного финансового плана на базе первичной информации</p> <p>17. Анализ и оптимизация активов и пассивов</p> <p>18. Анализ и оптимизация доходов и расходов как совокупность получаемых домохозяйством средств в денежной, и в натуральной форме, и доходы от различных источников</p> <p>19. Оптимизация активов и пассивов, включающая 2 этапа</p> <p>20. Анализ и оптимизация инвестиционного портфеля</p> <p>21. Анализ и оптимизация финансовых целей: жизненный цикл семьи и финансовые цели; иные факторы, влияющие на финансовые цели; анализ и оптимизация финансовых целей</p> <p>37. Страхование и страховые инструменты в личных финансах</p> <p>38. Банковские услуги как элемент личных финансов</p> <p>40. Инвестиционный портфель как инструмент сбережения и приумножения личных финансов</p> <p>45. Банковские операции и их использование в формировании личных финансов</p> <p>46. Фондовые операции и их использование в формировании личных финансов</p> <p>47. Валютные операции и их использование в формировании личных финансов</p> <p>56. Бюджетное планирование, его сущность и задачи</p> <p>59. Роль государства в регулировании финансовой грамотности населения</p>
7	ПК-21-34	<p>Вопросы к экзамену 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 48, 49, 50, 57, 58</p>
8	ПК-21-34	<p>22. Определение финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные) должно закончиться составлением перечня финансовых целей для человека(семьи)</p> <p>23. Налоговое планирование для человека (семьи)</p> <p>24. Виды рисков в личном финансовом планировании</p> <p>25. Внешние и внутренние факторы расчета финансового плана</p> <p>26. Мониторинг выполнения инвестиционной стратегии</p> <p>27. Личный финансовый план как инвестиционная стратегия</p> <p>28. Анализ финансового плана по следующим параметрам: Уровень рыночного риска, по отношению к допустимым по склонности риску и сроку инвестиций</p> <p>29. Отбор инструментов под сроки финансовых целей</p> <p>30. Анализ финансового плана по следующим параметрам: Уровень доходности при заданном уровне рыночного риска.</p> <p>31. Формирование пенсионной защиты семьи (индивида)</p> <p>32. Рынок коллективных и индивидуальных форм инвестирования</p> <p>33. Специализированные посредники по управлению личными финансами</p> <p>34. Налогообложение физических лиц</p> <p>35. Личное финансовое планирование как результат финансового консультирования</p> <p>36. Личные финансы и финансовая система</p> <p>48. Сберегательная система, как инструмент сберегательной стратегии</p> <p>49. Расчёт эффективности депозитных вложений</p> <p>50. Кредитные операции коммерческих банков как источник финансирования реализации личного финансового плана</p> <p>57. Принципы и методы бюджетного планирования</p> <p>58. Понятие финансового консультирования в личных финансах</p>

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-21-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ПК-21-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ПК-21-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ПК-21-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ПК-21-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ПК-21-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ПК-21-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ПК-21-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-21-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ПК-21-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ПК-21-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ПК-21-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ПК-21-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ПК-21-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ПК-21-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ПК-21-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Практикум по планированию производственно-финансовой деятельности на сельскохозяйственном предприятии : учебное пособие / под редакцией П. И. Писаренко. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-903090-58-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35815.html>

2. Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами / А. Никитина, Н. Смирнова, Д. Дерябин [и др.]. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-9614-1625-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82706.html>

3. Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций / А. Блинов. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-9614-0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82358.html>

б) дополнительная литература:

1. Стёпочкина, Е. А. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров / Е. А. Стёпочкина. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29361.html>

2. Электронные финансы. Мифы и реальность : учебное пособие / В. Л. Достов, П. М. Шуст, А. А. Валинурова, А. В. Пухов. — М. : ЦИПСИР, 2012. — 232 с. — ISBN 978-5-406-02186-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10534.html>

3. Финансы и кредит : методические указания по выполнению самостоятельной работы и практических заданий для бакалавров, обучающихся по направлению Менеджмент по дисциплине «Финансы и кредит» / составители Е. И. Строгонова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.cbr.ru> Официальный сайт Центрального банка РФ. Сайт позволяет ознакомиться с экономической ситуацией в сфере международных валютно-кредитных отношений.

<https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1> Официальный сайт Министерства финансов. Сайт позволяет ознакомиться с финансовыми операциями в РФ и за рубежом.

<https://www.rbc.ru/> Росбизнесколсалдинг. Сайт позволяет ознакомиться актуальной деловой информацией, помогает принимать решения, касающиеся карьеры и бизнеса.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
экономических наук

Мигеева О.В.